

# OMEP, Organisation Mondiale pour l' Education Préscolaire



## Proyecto Mundial de OMEP 2013-14: Igualdad para la Sustentabilidad

OMEP ha trabajado con diversos proyectos de desarrollo sobre educación para el desarrollo sustentable desde 2010. El trabajo empezó con un estudio que se basa en entrevistas sobre un logo que mostraba a niños limpiando el mundo. La fase siguiente incluyó proyectos en los que niños participaron en actividades preescolares basadas en las 7R: respetar, reflexionar, repensar, reusar, reducir, reciclar y redistribuir. Un tercer proyecto incluyó diálogos intergeneracionales, donde participaron 3 generaciones. Otro proyecto, cuyo nombre es WASH from the Start, estaba relacionado con iniciativas para mejorar el acceso al agua, higiene y salud. El proyecto más reciente ha sido la elaboración de una escala de valoración para fijar objetivos y para la evaluación de la educación para el desarrollo sustentable en la ECE (Educación Preescolar). El próximo proyecto, en el que esperamos que muchos de ustedes participen, se llama Igualdad para la Sustentabilidad.

En una encuesta reciente de los Ministerios de Educación, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable en 97 Estados Miembros de NU, el área más prioritaria que abordar para lograr el Desarrollo Sustentable que se identificó es la Pobreza. La encuesta se realizó con motivo de la Década de NU de la Educación para el Desarrollo Sustentable y esta prioridad se calificó por sobre el Cambio Climático y la Agricultura y Seguridad del Alimento. Al consultar sobre las prioridades para las respuestas específicas sobre educación, los Ministerios calificaron la Educación y los Cuidados a la Primera Infancia y la Formación Pedagógica por sobre otras áreas importantes como la Conciencia Pública y la Educación Superior. Vivimos en un mundo con mucha desigualdad, y sabemos que esto no puede continuar si queremos un mundo y una sociedad más sustentables. La igualdad es uno de los desafíos clave para lograr una sociedad y un mundo sustentables. Hay tantos estudios que muestran los beneficios de dar igualdad de oportunidades a los niños y las niñas y, en los últimos años, hemos aprendido mucho sobre el potencial de la educación preescolar para superar las desventajas tanto para los niños y las niñas como para la sociedad. Los economistas y los políticos están cada vez más conscientes de la lamentable pérdida del capital humano. Nosotros también estamos muy preocupados de la necesidad de desplegar más esfuerzos para transformar las aspiraciones políticas de la Convención sobre los Derechos del Niño en

# OMEP, Organisation Mondiale pour l' Education Préscolaire

una realidad concreta. Los Artículos de la Convención de NU sobre los Derechos del Niño sugieren que es necesario adoptar acciones para asegurarse de que ningún niño/a quede en desventaja debido a (entre otras cosas):

Falta de protección contra todas las formas de discriminación (Artículos 2, 30)  
Atención médica y nutrición inadecuadas (Artículos 6, 24)  
Abuso y negligencia (Artículos 19, 34, 36, 37, 38, 39)  
Entrega inadecuada de educación, juego y desarrollo (Artículos 23, 28, 29, 31)  
Cuidado y protección (Artículos 20, 21, 22, 25, 26, 33)  
Explotación económica (Artículos 32, 35)  
Libertad de Expresión y participación (Artículos 12, 13)  
Estándares de vida inadecuados (Artículo 27)

En este nuevo proyecto de OMEP, queremos apoyar a los practicantes, capacitadores, investigadores, profesores y asesores de la primera infancia en sus esfuerzos prácticos por empoderar a los niños/as pequeñas para liberarse de algunas de las desventajas que enfrentan por el hecho de haber nacido en condiciones de pobreza, abuso o discriminación.

Estamos preparando un sitio web para entregar recursos y links para apoyar el desarrollo de estos proyectos prácticos, y esto constituirá además un medio para compartir buenas prácticas en estas áreas. Se distribuirán los links a las páginas de apoyo del proyecto, y también podrá encontrarlas en [www.omep.org.gu.se](http://www.omep.org.gu.se) y [www.ecesustainability.org](http://www.ecesustainability.org) a partir de noviembre 2013. Queremos que usted nos informe sobre sus logros de manera que podamos comunicarlos a todo el mundo. Los autores/as de los proyectos más innovadores y más exitosos según un equipo independiente de evaluadores recibirán becas que cubren sus gastos de viaje e inscripción para asistir al congreso de OMEP en Cork para informar sobre sus proyectos en julio 2014.

Les agradeceremos nos haga llegar su demostración de interés y una descripción (en borrador) de su propuesta de proyecto en la proforma que se adjunta a más tardar el **1 diciembre 2013**. Favor enviar estos documentos y su postulación final a Ingrid Pramling Samuelsson ([ingrid.pramling@ped.gu.se](mailto:ingrid.pramling@ped.gu.se)).

Su informe final se debería entregar con una versión revisada de la misma proforma a más tardar el **17 marzo de 2014**. El informe puede tener hasta 5 páginas (más fotos) y debería mostrar qué se ha hecho en el proyecto, es decir, el resultado que constituirá la base para la evaluación. A todos los postulantes seleccionados, se les informarán los resultados de esta competencia por la beca a más tardar a fines de abril de 2014.