

OMEP, Organisation Mondiale pour l' Education Préscolaire



Projet mondial de l'OMEP 2013-14: L'égalité pour le développement durable

OMEP a travaillé avec divers projets de développement sur l'éducation pour le développement durable depuis 2010. Le travail a commencé par une étude basée sur des entrevues sur un logo qui montrait des enfants qui nettoyaient le monde. La prochaine étape comprenait des projets dans lesquels les enfants ont participé à des activités préscolaires basées sur les 7R: respecter, réfléchir, repenser, réutiliser, réduire, recycler et redistribuer. Un troisième projet incluait des dialogues intergénérationnels, avec la participation de 3 générations. Un autre projet, appelé WASH from the Start (Laver des le départ) a été lié à des initiatives visant à améliorer l'accès à l'eau, l'hygiène et la santé. Le projet le plus récent a été l'élaboration d'une échelle d'appraisement pour la détermination des objectives et pour l'évaluation de l'éducation pour le développement durable dans l'ECE (Education Préscolaire). Le prochain projet, qui nous l'espérons vous étés nombreux à participer, s'appelle L'égalité pour le développement durable.

Dans une enquête récente des Ministères de l'Éducation, de l'Environnement et du Développement Durable dans 97 Etats Membres des Nations Unies, le domaine avec la plus haute priorité adressée à atteindre le Développement Durable qui a été identifié c'est la Pauvreté. L'Enquête a été réalisé à l'occasion de la Décennie des Nations Unies pour l'Education au Développement Durable et cette priorité a été plus marquée que le Changement Climatique et l'Agriculture et la Sécurité Alimentaire. Lors de la consultation sur les priorités pour les réponses spécifiques sur l'éducation, les Ministères ont qualifié l'Éducation et les Soins de la Petite Enfance et le Développement des Educateurs sur d'autres domaines importants tels que la Sensibilisation du Public et L'Enseignement Supérieur. Nous vivons dans un monde tres inégal et nous savons que cela ne peut pas continuer si nous voulons un monde et une société plus durables. L'égalité est un l'un des principaux défis pour parvenir à une société et un monde durables. Il existe de nombreux études qui montrent les avantages de donner d'égalité des opportunités aux garçons et filles et, au cours des dernières années, nous avons beaucoup appris sur le potentiel de l'éducation préscolaire pour palier les désavantages tant pour les garçons et les filles comme pour la société. Les économistes et les politiciens sont de plus en plus conscients de la malheureuse perte de capital humain. Nous sommes également très préoccupés par la nécessité de

OMEP, Organisation Mondiale pour l' Education Préscolaire

déployer plus d'efforts pour transformer les aspirations politiques de la Convention relative aux Droits de l'Enfant en une réalité. Les Articles de la Convention des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant suggèrent la nécessité d'agir pour assurer qu'aucun enfant soit désavantagé en raison de (entre autres) :

Manque de protection contre toutes les formes de discrimination (Articles 2, 30)
Soins médicaux et nutrition inadéquats (Articles 6, 24)
Abus et négligence (Articles 19, 34, 36, 37, 38, 39)
Provision inadéquate d'éducation, le jeu et le développement (Articles 23, 28, 29, 31)
Soins et protection (Articles 20, 21, 22, 25, 26, 33)
Exploitation économique (Articles 32, 35)
Liberté d'expression et la participation (Articles 12, 13)
Niveau de vie inadéquat (Article 27)

Dans ce nouveau projet de l'OMEP, nous voulons soutenir les praticiens, formateurs, chercheurs, éducateurs et consultants dans la petite enfance dans leurs efforts concrets pour fortifier les petits enfants et se débarrasser des certaines désavantages rencontrés par le fait d'être nés dans des conditions de pauvreté, abus ou discrimination.

Nous sommes en train de préparer un site web pour fournir des ressources et links et soutenir les développements de ces projets pratiques, et ce sera aussi un moyen pour partager les meilleures pratiques dans ces domaines. Des links aux pages d'appui au projet seront distribués, et vous pouvez également les trouver dans www.omep.org.gu.se et www.ecesustainability.org à partir de novembre 2013. Nous voulons que vous nous parliez de vos réalisations afin que nous puissions les communiquer au monde entier. Les auteurs des projets les plus innovantes et prospères selon un une équipe indépendante des évaluateurs recevront des bourses qui couvrent les dépenses de voyage et d'inscription pour participer au Congrès de l'OMEP à Cork et rendre compte de leurs projets en juillet 2014.

Nous vous serions reconnaissants de nous faire parvenir votre manifestation d'intérêt et une description (en brouillon) de votre proposition de projet dans la proforma ci-jointe le plus tard le **1 décembre 2013**. S'il vous plait envoyer ces document et votre postulation final à Ingrid Pramling Samuelsson (ingrid.pramling@ped.gu.se).

Votre rapport final devrait être livré avec une version révisée de la même proforma le plus tard le **17 mars 2014**. Le rapport peut avoir jusqu' à 5 pages (plus de photos) et devrait montrer qui a été fait dans le projet, à savoir, le résultat qui sera la base pour l'évaluation. Les résultats de cette compétition pour la bourse seront communiqués aux tous les candidats sélectionnés le plus tard à la fin d'avril 2014.