



ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRESOLAIRE
WORLD ORGANIZATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

POSTURA DE OMEP SOBRE LA IMPORTANCIA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN Y LOS CUIDADOS A LA PRIMERA INFANCIA COMO PRIORIDAD EN LA AGENDA MUNDIAL

Por el hecho de ser la organización profesional global más antigua y más grande comprometida con los niños/as entre el nacimiento y los 8 años de edad, OMEP insta a quienes toman decisiones a nivel local, estatal, regional e internacional respecto a invertir en Educación y los Cuidados a la Pequeña Infancia (ECEC, en inglés). OMEP insta a la comunidad mundial a incluir la ECEC como prioridad en las Metas para el Desarrollo Sustentable (SDGs, en inglés) de NU para 2015- 2030.

La Educación y los Cuidados a la Pequeña Infancia se definen en forma amplia de manera que incluyan seguridad, salud y experiencias apropiadas para los niños/as pequeños (desde el nacimiento hasta los 8 años) en el hogar, la comunidad, los establecimientos preescolares y todos los demás lugares en que los niños viven, aprenden y juegan.

Derechos del Niño: La Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) y la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CRC en inglés, 1989) garantiza que todos los niños tengan derecho a las condiciones necesarias para la salud, el bienestar y la educación de manera que puedan desarrollar todo su potencial.

Evidencias científicas: Evidencias científicas contundentes en muchos ámbitos muestran claramente que:

Los beneficios de la Educación y los Cuidados a la Pequeña Infancia (ECEC) no son sólo para los niños que los reciben, sino también para la sociedad en que ellos y ellas viven.

Los primeros años de vida (especialmente desde el nacimiento hasta los 3 años) constituyen una ventana única de oportunidades como base irremplazable para los logros académicos y la productividad a futuro, y el aporte a la sociedad a lo largo de la vida.

Las experiencias de alta calidad, entre las que se incluye el juego, durante los primeros años de vida constituyen la base para todo el aprendizaje futuro. Por lo tanto, tener acceso a una ECEC de calidad no sólo promueve el nivel de preparación para el colegio, sino también éxito durante los años de colegio y posteriormente.

Destacados economistas están de acuerdo en que la mejor decisión económica que puede tomar un país es invertir en sus niños/as más pequeños.

Los programas de educación preescolar de alta calidad pueden compensar dificultades que pudieran enfrentar los niños/as en su casa y su comunidad.

El acceso a una ECEC de alta calidad promueve la equidad para:

- Niños y niñas
- Niños de distintas etnias y culturas
- Niños de la ciudad y el campo
- Niños con necesidades especiales
- Niños con y sin beneficios económicos

Invertir en la pequeña infancia conlleva más beneficios que invertir en niños/as de más edad.

Para mayor información sobre las evidencias científicas que se mencionan en este documento, favor visitar el sitio web www.Omep.org.gu.se