

Acta de la Asamblea Mundial de la OMEP 2012

Campo Grande- Brasil

Martes 17 de julio de 2012

→ Apertura hecha por Ingrid Samuelsson

Bienvenidas

Actividades del año pasado de la OMEP y tópicos para ser debatidos:

- Cooperación con la UNICEF
- Desarrollo sustentable, cambio climático
- Igualdad en el hemisferio norte y sur – higiene y nutrición, etc
- Exterminar la pobreza
- Búsquedas
- Desarrollo de la sustentabilidad junto con la agenda de las Naciones Unidas dentro de 2015

Discurso de Maggie Kong

- 19 países
- 12 co-representantes

Comité Nacional Presente

REGIÓN	COMITÉ NACIONAL	REPRESENTANTE
Africa: Abimbola Are	Nigeria	Patricia Okeke
Asia Pacific: Doreen Launder	Hong kong	
	Japón	Toshiko Kaneda
	Korea	Eun Hye Park
	China	Xin Zhou
	India (representante)	
Europa	Francia	Marlene Brissard
	Grecia	Nektarios Stellakis
	Irlanda	Patricia O'Connor
	Noruega	
	España	Amalia Bayón Alvarez
	Suécia	Carolina Estrella
	Turquia	Arit Yilmaz
América Latina	Argentina	Mercedes Mayol Lassale
	Chile	Selma Simonstein Fuentes

	Peru	Martha Llanos
	Colombia	Alejandra Restrepo
	Ecuador	Elba Domancín
	Uruguay	Maria N. Trindade
	Brasil	
América del Norte	USA	Edna Ranck
	Canada	Madeleine Baillorgeon
	Haiti	Marie Evelyne

Procuradores:

Suécia	Bulgaria
	Dinamarca
Noruega	Finlandia
	Alemania
Grécia	Slovakia
	Cyprus
República Checa	
Chile	Israel
Francia	Rusia
España	Polonia
Irlanda	UK
Hong Kong	Tailandia

Item 3: Discurso para aceptar la agenda. Aprobada.

Item 4: Observaciones de la Acta de la Asamblea Mundial 2011 de Hong Kong. Asamblea votada a favor, acta aceptada.

Informe Anual de OMEP Mundial, por Ingrid

Informe necesarios:

- Proyectos:
 - ➔ Ayuda de maestros en Japón y Haití.
 - ➔ Wash desde el principio.
 - ➔ Trabajando con otras organizaciones, tal cual Librería- juguetes con UNESCO;
 - Panel de discusión en las Naciones Unidas. 11 de junio- discursos y puntos importantes en el evento presentado para todos.
 - Misión permanente de la OMEP Suécia para las Naciones Unidas, OMEP y UNICEF.
 - Panel de discusión con personas de varios sitios, de Estados Unidos.
 - Nuevo proyecto presentado:

→ Asociación Internacional de Jugar, artículo 31 y su importancia para la vida de los niños y su educación familiar.

- Futuro:
 - Más proyectos para niños y maestros
- Centrar en la revelación de la agenda para pos-milenio de 2015
- Continuar con los esfuerzos junto a la DECADA.
 - Contribución ESD para MDG – apoyo educacional y desarrollo de metas.

Voto: Presentación de Ingrid acepta como una actualización.

Presentación de la región africana por Abimbola Are

Saludos.

- Visión general:
 - En África hay solamente 12 países con OMEP y 61 están fuera de esta realidad.
 - Bajo porcentaje de defensa y actividades políticas en África para combatir el elevado nivel de pobreza y la desigualdad.
 - Trabajando con ONGs, defensa y la región de redes están caminando.
- Acción:
 - Conexión con los comités nacionales existentes, construyendo bases y vistas del total de desarrollo de niños en África.
 - Visitas hechas en Gana 2012.
 - Visitas en la Librería de Juguetes en Cote D'Ivoire. Futura visita en diciembre de 2012.
 - I conferencia internacional hecha en la Universidad de la Costa de Gana en enero - - Ingrid habló los elementos claves. Encuentro exitoso, redes de comunicaciones con participantes de Senegal, Etiopia y otros países.
 - Anualidad de los pagos de las cuotas
 - Conferió la Sr.^a Victoria
 - Declaración de la OMEP: Involucración del gobierno, defensa.
 - Proyectos:
 - Librería de juguetes de Cote D'Ivoire. Reconocimiento de la OMEP Caribe para ayuda financiera
 - El trabajo empezó en el curriculum de los cuidadores de niños y maestros en el ECCD.
 - Retos:
 - Falta de política

- ➔ Falta de apoyo financiero y recursos
 - Recomendaciones:
- ➔ Colaboración con UNICEF y UNESCO
- ➔ Un proyecto a favor de Cote D'ivoire. Decisión del proyecto particular. Existencia de comités de OMEP en África para colaboración

Muchas gracias

Voto: presentación adaptada de Africa

Presentación de Asia Pacifico por Dorren Launder

Saludos. Gracias Hong Kong por el hospedaje en 2011, y PRC para 2013 en Shangai. Conocimientos japoneses para un trabajo duro de recuperación del desatri natural.

- Informes recibidos: 15 menos 12
 - Australia está incapacitada de hacer informe debido a las dificultades de este año
 - De los 15 presidentes nacionales, seis enviaron informaciones estadísticas.
-
- ➔ Temas crecientes:
 1. Gobierno tiene más atención para ECED. R.China: 5 años de planeamiento para apoyar ECED. Thailandia: GVT desarrollamiento ECED empezó con una consulta junto a la OMEP. Sri Lanka: orientaciones para ECED. Indonesia: estableció areas rurales
 2. Cambios de visitas, redes de comunicaciones con y cruzando regiones. Singapura, Korea y R. China
 3. Búsquedas. Expansión de las búsquedas pedagógicas
 4. Conferencias y encuentros.

Valores de estes encuentros en los informes, resultando en el mejoramiento de la comunicación y después del apoyo de comunicaciones menores. Japón felicitó los 40 años de la OMEP
 - Encuentros;
 - ➔ Conferencia en Asia Pacifico y Asamblea Anual 2005 de Nueva Zelandia.

- Conferencia de la OMEP de Asia Pacifico en 2006
- Bangkok 2007
- Hong Kong 2008
- Singapore 2009, “Prácticas en ESD’
- Suécia 2010
- Hong Kong 2011

Enfasis en la comunicación y apoyo de red de comunicación.

Muchas gracias.

Voto: Informe aprobado.

Presentación de Europa por Milada Rabusicova

- Visión General:
 - 23 miembros
 - 2 comités preparatorios: Ucraniano y Croata.
- Actividades:
 - Enfasis en la política de consultoría de ECE, gran voluntad mostrado de los países europeos, posición fortalecida de OMEP en algunos países.
 - Es importante que OMEP reconozca ECE como experto.
 - Casi todos los informes recibidos no fueron aprobados en los lenguajes oficiales, solamente 6 países fueron capaces de tener sus informes en todas las lenguas oficiales.
- Proyectos principales:
 - Participación en el proyecto ESD, segundo nivel – 32 proyectos en total, lo cual es un número impresionante.
 - Proyecto original de la UE:
 - a. 7 países participantes
 - b. Abierto para todos. Otras regiones de OMEP, bienvenido para hacer parte de este proyecto
- Encuentros:
 - 2011 Cyprus, Nicosia. “perspectivas en creatividad y aprendizaje en la primera infancia”
 - Abril de 2012 Warsaw, Polonia “respeto para los niños” – números de contribuciones hechas, papeles y presentaciones

- Publicación del periódico de la OMEP
 - ➔ 9 temas publicados
 - ➔ Último tema en la primavera de 2012
 - ➔ Reflexos en el encuentro pasado y conferencias
- Desconocimientos en su informe de la última Asamblea Mundial como vicepresidente para Europa y sus agradecimientos para la asamblea

Voto: informe aprobado.

América Latina por Maria Salmaze

Saludos. Gracias presidentes y miembros presentes. Gotemberg-2010, fui electa vice – presidente de la OMEP de América Latina para asistir a la Asamblea Mundial en Hong Kong 2012

- Refuerzos de lazos entre países usando plataformas de tecnologías y medios.
- Revelando lazos de amistades con otras entidades en ECE, y cambios entre profesionales.
- Tema, logotipo y organización desarrollada por medio de extensos diálogos y concesiones – “el derecho del niño de jugar y aprender sobre el mundo a su alrededor”. Importancia de los entrenamientos.
- Universidades involucradas en mejorar el ECE, creando actividades y workshops.
- No hubo traducción en francés debido a baja de participantes de este idioma.
- En 2011 hubo el primero encuentro via Skype junto a Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, Uruguay, México y Perú.
- Temas de debate fue presentado: informes en los tres lenguajes, periódicos publicados en el site de la OMEP Brasil.
- Necesidad del respeto y conocimiento de la EC, juego como inicio del proceso de aprendizaje – énfasis Y la necesidad de un continuo cuidado y educación

Bienvenidos a la asamblea en Campo Grande, Mato Grosso do Sul

Voto: presentación aprobada.

Presentación de América del Norte y Caribe por Madeleine Baillargeon

Cuestión planteada por MB, sin traducción En francés. Varios hablantes de África que no pudieron comprender o hablar en inglés, como por ejemplo Haiti cuyo representantes estaban retrasados debido a las dificultades de viaje. Había solamente tres auriculares para el idioma francés. Haiti, Canadá, Caribe (Jamaica, Trinidad y Tobago, entre otros) pero ellos pudieron reconocer.

- Principales actividades:

- ➔ Redes de comunicaciones con otras organizaciones nacionales e internacionales.
- ➔ Defensa para destacar ECE.
- ➔ Hacer por conocerse las actividades y proyectos de librerías de juguetes.
- ➔ Donación para Japón.
- ➔ WASH – desde el principio , con USA.
- ➔ Informes escritos en las tres lenguas oficiales.
- ➔ Workshops, entrenamiento y conferencias.
- ➔ Importancias destacadas para el entrenamiento de maestros
- ➔ EDS:
 - A. Expansión de información y prácticas educativas.
 - B. Documentos publicados en las lenguas oficiales, según el trabajo con la librería juguete.
 - C. Trabajo en la librería juguete en Congo con niños de todas las edades, pero específicamente en la edad de la pre escuela.

- Prioridades:

- ➔ Encuentros en Hong Kong, ayuda para Port –au-Prince Escuela Normal para ECE maestros y seguimientos.
- ➔ Expansión de informaciones en el proyecto africano de la librería juguete: publicación, informe y presentación para UNESCO.
- ➔ Librería fue abierta en Haiti, cuando su revelación en 2012.
- ➔ Apoyo de WASH en OMEP Haiti, quién había trabajado cuidadosamente y teniendo pago sus cuentas.
- ➔ Preparación de comités en Jamaica y otros países caribeños.

Agradecimientos

Voto: presentación aprobada por todos.

Representantes de las N U en Nueva York, informe hecho por Judith Wagner

Una parte del equipo en Nueva York: Carol Darcy, Kate Kolchin, Maria Pia Belloni Mignatti, Jerry Aldrige.

- El equipo de Nueva York fue bien participativo en el Comité de las Naciones Unidas sobre la familia, haciendo la presentación de la voz de la primera infancia y de la visibilidad de la OMEP. No específicamente centrado en la niñez.

➔ Mensajes importantes:

- a. Revelar ECD como alta prioridad en recordar años de MDGs y desarrollo.
- b. Posibilidad de resolución, de tener después en el congreso mundial en esta semana, un esfuerzo en promover la ECD.
- c. Necesita que los países se comprometan en trabajar por su cuenta y caminar por sus regiones en defensa de la ECD, no compitiendo con la educación.
- d. *Otro mensaje:* OMEP debe mantener reglas para la celebración mundial 2012 en el 20º aniversario del año de la familia. Debemos educarnos para este evento, celebrarlo y revelarlo la posibilidad de un evento junto de las Naciones Unidas en septiembre.

➔ El equipo de Nueva York está trabajando para desarrollar productividad y apoyo mutuo en las asociaciones con demás organizaciones (UNICEF, NU, Save the Children). A menudo estas organizaciones comparten los mismos ejes, y la comunicación deberá mejorar al tema que las une.

Final de la presentación.

➔ **Ingrid destaca que el desarrollo y presente dentro de los próximos días en la Asamblea Mundial:** Ingrid y OMEP representantes de Korea, Peru, Argentina y Nigeria ofrecieron un encuentro y trabajo en esta línea.

Voto: presentación de las NU fueron aprobadas por todos.

➔ **Presentación de UNESCO:** personas de este grupo se quedaron detenidas en Lisboa, y solamente llegarán mañana.

➔ **Referente al anexo 2b:** secciones sobre derechos humanos y mujeres en Africa, educación para la pobreza, ciencia y éticas. Conferencia de Paris para UNESCO. Mantenimiento oficial de relaciones con UNESCO. Disculpas por la flaca representación y faltas.

➔ **Informe de Madaleine sobre los puntos débiles de UNESCO:** como un imprevisto, OMEP trabajando como una consultora de status. Madeleine invitó todos para conocer la Librería Juguetes en abril, presencia segura y la

importancia de la OMEP en UNESCO. Necesidad de trabajar con los dos UNESCO y UNICEF.

Voto: Informe aprobado por todos.

Presentación del Informe Anual 2011, por Doreen

- Informes recibidas:
 - a. 60 informes.
 - b. 5 informes de vice – presidente.
- OMEP tiene 69 países miembros, 6 comités ejecutivos mundiales informes: potencial de 75 informes en total.
- Felicitaciones a Europa: 24 informes en total.

➔ Contenido importante del informe:

- a. Formato fue enviado fuera del NPs.
- b. 4 sectores:

b.1. Actividad principal

b.2. ESD

b.3. Ejes más importantes para 2012

b.4. Carta escrita para promover DECADE para ECD

b.5. 2 títulos con capítulos específicos de contenidos, 2 para OMEP en data general para propuestas

➔ Actividades 2011 y 2012:

1. Muchos trabajos en redes, conferencias, simposios, workshops y desarrollamiento profesional.
2. Búsquedas.
3. Búsquedas por mejoras.
4. Consultas y defensas.
5. Asociaciones.

→ ESD informe

- Simple:
- Workshops y conferencias, para explorar ESD, estrechar el conocimiento en todos los sectores de la vida y la práctica de enseñar.
- Librería de juguetes - modelo ESD.
- Proyecto Wash- unidad para proponer entre los maestros, familias y niños.
- Derechos de los niños en jugar- directo y conectado al ESD- habilidades sociales y multiculturalismo.
- Croacia: “niños salven el árbol”- aprendiendo a ahorrar el papel y venta de los mismos para centros benéficos.
- Perú- “análisis de currículum” quien deberá ser la voz de ESD.
- USA - actividades sustentables e ideas en website.
- Turquía- asociaciones con 4 escuelas centradas en reducir, reusar y reciclar.

→ Década para ECD

- Solamente 15 de los 60 países escribieron cartas para el gobierno para apoyar la DÉCADA PARA ECD. Necesita de garantizar y no dejar que esta causa se vaya, tal vez mejorar para lo próximo año los informes.

→ ¿Quién hizo o qué?

- 68% usaron el informe resumido, con resultados desprovistos.
- 12% usaron parte del cuadro de trabajo
- 20% desrespetaron el cuadro de trabajo.

→ el cuadro de trabajo direccionada de nuestros informes en carácter crítico, tal cual los links para UNICEF y UNESCO. Nos dieron caminos para seguirnos juntos en esta cruzada mundial, debe mejorar el uso de los cuadros de trabajos en orden para comunicar actividades para UNICEF y UNESCO.

- Importante información estadísticas:
 1. Email de los presidentes y el número de teléfono.
 2. Fecha de la última elección electoral para presidente y miembros nacionales.
 3. Fecha de la próxima elección de NCB.
 4. Números y e-mails de 4 miembros de NCB.

5. Direcciones nacionales de web site.
6. Número total de miembros.
7. Número de miembros individuales.
8. Número colectivo de los miembros u otro tipo de asociación.

→ Esta información revela OMEP como una organización democrática, y demuestra el trabajo democrático de fundación y tradición, lo cual es muy importante para incluir todas estas informaciones.

→ La falta de información causa un rompimiento en la comunicación, dicho arriba.

- Mitad de los miembros de Asia Pacifico rellenaron estas informaciones.

→ Informe de los resultados:

- Lo que pasa como consecuencia de lo que hacemos – ¿lo que los resultados de las actividades representan? Los resultados necesitan ser demostrados.
- Gracias Doreen por tus informes, recuerde los gastos con la traducción.
- **Cuestión llevada por Ingrid Engdahl** – de acuerdo con las cartas para el gobierno sobre la DECADA para ECE, propuestas para debatir cuales países enviaron estas cartas y cuales eran responsables.
- **Cuestión llevada por Mercedes** – Argentina escribió carta como un manifiesto, preguntando a universitarios y organizaciones para involucrar no solamente OMEP pero también distintas organizaciones. Traducción en 4 lenguajes, que serán dadas para todos.
- **Cuestión según el numero de miembros y el numero individual de miembros** – Doreen cualifico grupos de miembros e individual asociaciones con grupos como “miembros individuales”.
- Ingrid agradeció Doreen, introdució la próxima presentación.

INGRID ENGDahl Y MILADA EN CORRIENTE Y FUTUROS PROYECTOS

→ **ECE para desarrollo sustentable:**

- Empezó en 2009 en Lagos a tener esfuerzos para ESD, entre OMEP, jóvenes y ECE expandida.
- Primero paso- entrevista con niños para coleccionar informaciones sobre sus pensamientos.

- Terceiro año – continuación de dos partes previas.
- Más países han tenido la oportunidad de juntarse y trabajar cada cual con la fase 1 o 2.
- Apoyo a la participación- la competición para el premio viaje anunciado y financiado por agencias y compañeros suecos. SWEDESD. Los campeones de la competición presentaron proyectos en esta semana.
- **2012 parte I: Búsqueda: voces de los niños en CSD.**
- 28 países representados firmaron el proyecto y realizaron el primero eje para entrevistar los niños.
-

Metodología:

Idea por tras del proyecto: introducir e invitar niños y profesionales para debatir ESD. Equilibrar ideas venidas de los niños, mostrárselos los dibujos y encorajarlos a responder preguntas abiertas y cerradas recordando el ambiente.

Cuestiones:

- Encerramiento, visión pura de la perspectiva de los niños. Entonces, con la atención de los niños es mantener mientras y juntos, la materia de SD es introducida.
- Estricto texto de cuestiones fue introducida.

Resultados: generalmente los niños se encantan en participar y compartir pensamientos e ideas. Respuestas inspiradas en sus maestros o encuestadores. El método fue muy bien recibido y se volvió herramientas para ESD.

Parte I completa está disponible en el site de la OMEP, un largo artículo sobre la materia.

→ 2012 Parte II: proyectos prácticos

- “Siete R” centrado no solamente en la ecología , pero en los pilares social y económico.
- Muchos países deben continuar en la parte 2, inspirada en los pensamientos infantiles.
- 29 países. Rusia empezó 236 proyectos en el país. 9000 niños involucrados.

- Mucho exit, cuyos resultados en gran numero presentados en vídeos e informes, pero un nuevo camino para distribuirlo información debe ser desarrollado en orden para compartir resultados más efectivos.

Resultados de la parte II:

- Fecha destinadas a informes – mientras, el camino presentado no es efectivo en esta información. Korea creó un folder, Uruguay publicó algunos resultados en español también, y Japón, también, ha publicado sus resultados.
 - Más cientos de EC son involucrados en más países.
- **14 formularios para el premio viaje:** Argentina, Brasil, Camaron, Colombia, Nigeria y Uruguay. Ellos fueron electos para subvenciones de viaje: Micheli Alves Machado – Brasil y Adriana Stolelr- Argentina.
- Conclusiones generales:
 - OMEP empezó a tener un importante vetor global para ESD, para los próximos años. En secuencia para continuar, nosotros debemos centrar el proyecto en un aspecto singular.
 - Proyecto tal cual:
 - ¿Un juego?
 - ¿Una entrevista intergeneracional?
 - Un grupo de trabajadores para desarrollar este y también para sumar más en la idea original de la entrevista con los niños.

PRESENTACIÓN DE TERREMOTOS, POR TOSHIKO KANEDA – OMEP/ COMITÉ DE JAPÓN

Agradecimientos a todos los miembros y demás presentes.

- Felicitaciones expresadas en los 40 años de cumpleaños de OMEP Japón, y lo que fue donado para ayudar los niños, maestros y cuidadores. Presentación de como y donde las donaciones fueran usadas.
- Los daños causados por el terremoto (referencia del gráfico de la Sr.^a Kaneda en el power point).
- Niños se quedaron en centros de cuidados por muchos días.
- Encuentro anual y de debatis por los professores.

- Donaciones de japoneses e internacional.
- Actividades hechas por OMEP Japón:
 1. En las áreas afectadas por el tsunami: arrecadación de materiales y areas de cuidados.
 2. Blocos de madera como buen material de calidad por Sr. Maku, miembro de OMEP Japón. Apoyo emocional ofrecido a los cuidadores y profesores, como también las victimas.
 3. E-mails enviados para OMEP para mejorar el status de condiciones y actividades diárias.
 4. Fórum Hoikim en Fukushima, tentativa de mantener los niños de Fukushima esperanzosos.
 5. Actividades futuras: continuación de apoyo en las atividades, 2º fórum de Hoikum en Fukushima en 2 de agosto de 2012

Gracias. Disculpas por los errores del power point, fue distribuídos cajas conteniendo los blocos de madera.

Filme para este proyecto fue mostrado en el Simposio

WASH DESDE EL PRINCIPIO – PRESENTACIÓN HECHA POR JUDITH WAGNER

- Wash desde el principio, proyecto con UNICEF promoviendo el derecho de los niños al saniamiento e higiene.
 - Iniciativa de promover agua, saniamiento e higiene en EC puntos: escuelas, comunidades, etc.
 - Evidencia científica para la importancia del saneamiento ya dicho, importancia de la educación en saneamiento para los niño. UNICEF hizo una larga búsqueda sobre el simple acto de lavar las manos.
 - Derechos de los niños a un agua limpio, un buen saneamiento y buena higiene como una obligación fundamental para su salud.
- ➔ WASH empezó en Gothenburgo, en agosto de 2010, de una idea venida de un miembro de OMEP en Kenya – el ganador del ESD, ella vino del area rural y según informacines con falta de saneamiento. Ella habló con niños y consulto con los ancianos y encontró una salida que pudiera poner toda la comunidad involucrada.
- ➔ Enero de 2011 encuentro con Nurper Ulkier, presidente de la Unidad ECD, UNICEF.

1. OMEP tuvo que encontrar caminos para adaptar el programa WASH de UNICEF en escuelas proyectos (ganadoras) para puntos de primera infancia, centrando en pré escuelas y centros de cuidados al niño cerca de escuelas infantiles con la existencia del proyecto WASH.
 2. Introducido WASH en las escuelas por Ulkier, por la fuerza creadora en WA 2011 y 2012.
- ➔ Comités nacionales de OMEPs celebraran el Día de lavar las manos y promover WASH en la internet, periódicos, conferencias y presentaciones.
 - ➔ Sección general de WASH desde el principio fue recepcionado en la Asamblea Mundial en Campo Grande.
 - ➔ Otras iniciativas:
 - En Haiti, con WASH y Agua Pura. OMEP está mirando en poner dentro del curriculum desde el comienzo.
 - Villa de Ktenga, Tanzania.
 - Escuelas de niñas en Kenya.
 - Evento presidido conl UNICEF en junio de 2011.
 - Participación en el desarrollamiento del processo para 2015 – 2030 puntos de SD.
 - OMEP-UNICEF contrató una publicación del libro. Llamada para la submisión de casos estudiados para seren distribuídos.
 - WASH DESDE EL PRINCIPIO: Historias de jabón y cuentos de baños desde EC alrededor del mundo.
 - Estudio de casos alrededor del mundo, o que las personas van hacer para promover en saneamiento e higiene. Desde el nacimiento hasta las edades escolares.
 - Será publicado en marzo.
 - Guia de las submisiones y programación, acepto desde 1º de julio hasta 19 de octubre de 2012, submisión por el email.
 - ➔ WASH desde el principio está cerca de alcanzar los objetivos de la misión de OMEP. Cerca de conectarse con- ESD. Ayuda al enviar historias y apuntar los representantes de WASH para encorajar las personas a cantarem en una única voz – para surgir EC WASH encuentros, relatar los problemas para otras nuevas personas. Judith solicita miembros de la Asamblea para juntarse a WASH workshop.

Agradecimientos de Ingrid, pausa para el almuerzo.

ECED EN BRASIL, PRESENTADO POR LA PROF. ORDALIA ALMEIDA

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

- “Educación de la primera infancia en Brasil: contexto legal y actual”.
 - Recitó poemas de Maria Velho Costa, llamado de “El sitio comun”
 - Estamos aqui para comprendermos quien es el niño del siglo XXI.
 - Presentación de la leyes brasileñas que establecieron la obligatoriedad del derecho a la educación infantil, desde 1990 cuando la Constitución Federal integró políticas, involucró educación y educadores.
- ECE en Brasil: situación actual:
- 18.4% de niños con edade de 0 – 3 años y 81.3% de niños con edad de 4 – 6 años tienen acceso a la educación.
 - Estadísticas muestran un gran abismo entre guarderías de niños pobres y ricos, como también los del area rural y urbanas y de las etnias.
 - ECE profesional: solamente 48% de ellos tienen el bachirelato, 41.3% tiene educación básica y 10% series iniciales.
 - algunos educadores no tienen conocimiento como el eje profissional por medio de los termos ECE en la leyes.
 - Los problemas son en las cuestiones de la falta de definición de profionales de ECE y la falta de conocimiento de la importancia de esta profisión – los problemas se referien a las leyes y políticas públicas, una persona no solamente piensa en el futuro, pero para construir niños con derechos a la educación.

Uno no debe pensar en el futuro, pero tranquilizar los niños como humanos de derechos a la educación.

Recitado el poema “Mas respeto, yo soy niño” de Pedro Bandeira.

INFORME DE LOS MIEMBROS SOBRE LAS CUESTIONES ABIERTAS:

- **Selma Simonsteis, OMEP/Chile:** habló sobre la dificultad con los miembros de su organización y resaltó su voluntad en participar del trabajo desrollado por Ingrid, expresó su felicidad debido la iniciativa ESD, feliz de mirar la representante de UNICEF en la Asamblea. OMEP está empezando a caminar para el futuro. Yo estoy trabajando en el comité chileno para optimizar esta visibilidad. Trabajando con la Universidad de Chile, la OMEP Chile estableció la conección entre OMEP y UNESCO, trabajando junto con la caliad de

educación para ECE, simillar será presidido en el próximo octubre para SDE. Declaración de ECE tiene sido distribuído para otras organizaciones y estará disponible en nuestro site lo más pronto posible. Gracias.

- **OMEP Ecuador:** visión de los niños sobre ESD, el informe tiene reflejado la apreciación para el comportamiento ambiental de los niños.
- **Judith Wagner:** gracias a todos que firmaron la declaración que será enviada al Congreso. Arreglos hechos por aquellos que quieren participar de la proclamación de WASH.
- **Martha Llanus, OMEP Peru:** OMEP Peru está enfadado con los errores de comunicaciones sobre los pagos. Dos son pagos ahora y a tiempo. Segundo, ellos están contribuyendo con el proyecto “Juego y paz” que será presentado durante el simposio – según la sustentabilidad, lineada por SD. Dice que la OMEP debe promover Desarrollo como no definido por Groos National Product, pero la sustentabilidad para personas y mantenimiento de la paz – igualdad de calidad de vida para paz, ética y moralidad. OMEP Peru tiene trabajado con el arte de muñecos peruanos, IPAN, positivando las conversaciones entre los niños y los muñecos. Los muñecos de mano tienen sitio durante otro tiempo del simpósio.

INFORMES DE APUNTAMIENTOS REGIONALES.

Dr. Lee, Hong Kong – Asia Pacífica

1. Comunicar a varios países una fecha imprescindible.
 2. ESD proyectos para el futuro.
 3. Financiamiento para búsqueda para los temas principales.
 4. Tamaño-escuela, el tamaño del sala de aula es importante para el curriculum y educación. Más asociados con ONGs, más miembros quieren facilidad entre UNESCO y UNICEF para hacer más proyectos.
- **Ingrid Samuelsson:** hojas principales, par de páginas son un camino efectivo de compartir fechas y asuntos dentro de homepages. Para esto usar un lenguaje corto y global, que será más fácil de traducir – nosotros debemos crear y desarrollar un imagen para la Asamblea de OMEP 2013/2014

Milada Rabusicova – Europa

- 5 países, líder efectiva y discusión conciente.

- Cerca del futuro de la OMEP Europa está conectada con el nuevo vicepresidente. Lo que hay de prioridad en la región europea, la cual será compartida con nuevo candidato.
- Proyectos:
 1. Búsqueda de ECEC. Comisiones europeas listas para financiar alguna búsqueda en ECE, lo cual es una buena oportunidad.
 2. El proyecto de educación multicultural – basado en EU puede ser arreglado para este proyecto. Más países deben contribuir, ellos deben encontrar su propio provimento de foro es indeciso. La región europea cuidará de este reto.
- Temas:
 1. Atrayendo jóvenes, ¿lo qué se puede hacer para OMEP ser más visible a los jóvenes? Diferencias en cada país, ellos deben encontrar su manera de involucrar los jóvenes.
 2. Discusión de donde la Asamblea Mundial de OMEP y Conferencia será hecha en 2014, Europa será la encargada de buscar el sitio, mientras cualquier país este indeciso. La región europea estará encargada de este reto.

INFORME REGIONAL AFRICANO – ABIMBOLA ARE

- Conferencia de Cote D' Ivoire y debatis – infelicidad por la baja participación de países africanos, le gustaria más personas de otras partes sin ser solamente de Nigeria. Sin embargo esta situación es debido a la dificultad de apoyo para viajar, la falta de apoyadores y el alto costo de pasaje.
- Librería de juguetes – expresó que necesita viajar más en el area rural para trabajar con este proyecto, encunto hablaba con Madeleine sobre como alcanzar el area rural
- Conferencias para atender los pasajes aereos, julio seria el periodo de alta temporada, preguntas si la Asamblea podria considerar otro mes para reducir los costos
- Cote D'Ivoire – mejor atendimento de otros paises del comité. Presidirá en 2013, Liberia y Ghana serán las anfitrionas, un arreglamiento debe ser hecho

AMÉRICA LATINA POR MARIA SALMAZE

- Acciones que necesitan ser hecha para la presencia de las OMEPs.
- Votación para conferencia latino americana presidida por Argentina en 2013 y Bolivia en 2014.

- Otra acción futura es publicar manifiesto para ECE en Argentina y Chile en orden de influencia política pública. Estas son acciones importantes para ECE y SD.
- Búsqueda propuesta hecha por Chile y Colombia, recordando ECE. Con certeza que esta búsqueda será publicada por estos capítulos.
- Próxima Asamblea Mundial, planeamos enviar invitaciones formales un año antes para intentar ganar apoyo financiero y confirmar los atendimientos de presidentes y de vice.
- Buscando activamente miembros de Universidades y otras organizaciones.
- Formación de amistad con la mídia de manera a publicar los trabajos hechos en el país.

NORTE AMÉRICA Y CARIBE – JUDITH WAGNER

- Caminos para mejorar la comunicación entre tres países para bajar la barrera del language.
 - Comunicación con Jamaica para conocer sus intereses y ayudarlos a tornarse un comité preparatório.
 - Encuentro regional debe ser acesado, por un eficiente grupo de encuentros regionales europeos.
 - DECADA para EC: temas recordando el trabajo, formatando y otros tipos de preguntas que deben ser claras antes de seren escritas las cartas. ¿Debemos direccionarlas a UNESCO o a las Naciones Unidas?.
- **Ingrid Samuelsson:** deberá ser UNESCO. Los países deben ofrecer sus opiniones individuales para UNESCO.
- Costa Rica y dos otros países que no ratificaron, deben ser mantenidos para que ratifiquen.
 - Debemos captar más estudiantes y jovenes de la región.
 - WASH es una necesidad mundial y debe tener su importancia.
- Ingrid agradeció la Asamblea, hizo arreglamientos para las próximas fechas de trabajo y debatis en grupo

MIERCULES 18 DE JULIO DE 2012

- ➔ Ingrid Samuelsson saluda la Asamblea, acuerdos fueron hechos en el almuerzo y la agenda fue desplazada
- ➔ Los grupos de regiones estaban fuera y los encuentros se hicieron
- ➔ Presentación de Haití y Francia

INFORME DE LOS TRABAJOS DE LOS GRUPOS

Milada Rabuscovia e Ingrid Engdahl – sustentabilidad

- Continuación del proyecto ESD. Algunas ideas:
 1. Contribución de la OMEP para traer perspectiva al niño.
 2. Importancia de temas globales, pero también se ha reconocido la diferencia entre los países. Encuentro de un punto global y realización de conexión, un largo camino a ser recorrido.
 3. Calidad de una vida buena en una era sustentable, inspiración de Japón.
 4. Conversaciones interregionales- voces de los niños para un futuro mejor, concepto como tela ecológicas, trasladar este concepto para el ECE.
 5. Algunos países necesitan entrar en los temas sustentables en su curriculum.
 6. Debatis sobre los siete R- la situación debería ser basada en 2 o 3 de estos R para traer el centro ecológico.
 7. Habrá mas discusiones, invitaciones serán enviadas para continuar este debate.

JUDITH WAGNER –WASH

- Discusión:
 1. Como WASH es parte de ESD. Ejemplos de España y Argentina que nos ayudaran a mirar este lado.
 2. Comemoración del día de WASH, para ser hecha como las demás y recordar las invitaciones.
 3. Las personas deberan contribuir con las historias de jabón y cuentos de baños, y la especificación de la publicación deberá ser clara.
 4. Habrá casos de estudios sobre niños, más que historias enviadas y aclaradas.
 5. Todos los vices presidentes deberán mirar su sitio WASH, tal cual pueda trabajar y mejorarlo.
 6. China y Suecia: trabajan para reducir el numero de anibióticos usados en adultos y niños.

7. Más ideas para ser escritas en minutos, que también serán enviados a todos.

DOREEN LAUNDER Y MADELEINE BAILLARGEON – DESAROLLAMIENTO

- Consideraciones de los aspectos de juegos para búsquedas de cuidadores. Similar a las propuestas de ESD- involucrando las perspectivas de los niños.
- El grupo discutirá sobre la Librería de juguetes y las diferentes metodologías, más discusiones acerca del ESD. Jugar como derecho de los niños, mucha burocracia para los niños menores.
- Nueve personas se manifestaron en este encuentro. Serán necesarios algunos minutos.

→ **Ingrid Samuelsson:** alientó a los participantes a elaboraren ideas y emitiren instrucciones claras en el site.

→ **Item n.14: informe de la Tesoreria Mundial y presupuesto.**

INFORME DE LA TESORERIA MUNDIAL:

- Los ingresos son más o menos estables, los gastos son comunes.
- El superávit de 629000 dolares. (refiere al punto máximo de la presentación).
- La moneda en la cuenta en Hong Kong está estable (refiere a cifras).

HONORARIOS DE LOS MIEMBROS

- Mayor que lo arrecadado en 2010.
- 44 países pagaron sus deudas en 2012, 44 en 2011 (referente la sinopses de la hoja de calculo).
- Se destacó la confusión del pago, sobre los meses de abril/mayo.
- Felicitaciones a los países que pagaron sus deudas pasadas: Ecuador e Israel.
- Malasia está haciendo un planeamiento para pagar.
- Para algunos no pagantes - es esencial que busquen sus propios comités en su banco para hacer la transferencia de pago para evitar confusiones.
- Las transferencia de bancos generalmente es difícil en América Latina.
- Dificultades también con Cyprus y Peru, errores entre bancos deben ser aclarados y arreglados.
- Venta de insígnias: 680 dolares.
- Venta de periódicos: 6298 dolares.
- También logramos royalties de publicaciones y libros de PhD.

➔ Donaciones y fondos de seguridad:

- Apoyo al Haití: donaciones recibidas de Inglaterra y Japón (referente a cifras).
- Terremoto japonés: donaciones recibidas (referente a valores).
- Fondo de UNESCO: recibido 1993 USD y 5468 Europa para el proyecto Librería Juguete.
- Fondo infantil para la librería de juguete de Ivory Coast.

GASTOS:

- Cuenta de los presidentes: errores cometidos, debido al exceso de pago. El valor será deducido en el pago de este año.

GASTOS DEL COMITÉ EJECUTIVO:

- Patrocinio de UNICEF.
- Encuentros via SKYPE dos veces al año es suficiente para no tener gastos en viajes y promover la conversación entre las personas.
- Website mantenido por la Universidad de Gothenburg, reduce los gastos con otros websites.

➔ **Demonstración de la mesa con gastos y entradas:**

- Hong Kong sin dinero en 2011, retraso para 2012.
- Otro pago en exceso para el Presidente Mundial, generó una ganancia de 6000 USD, lo cual es un valor normal, que debería ser mantenido más elevado.

PRESUPUESTO PARA 2013:

- ➔ Presentación de la mesa – presentación por power point.
- ➔ Presentación de la mesa para la cuenta de UNESCO.
- ➔ 1. Donación para Haití, gráfico 3127 USD para ser usado en Haití.
- ➔ Donación para Japón (referencia en gráfico).
- ➔ Cuenta para el fondo infantil.
- ➔ **Observaciones:** entradas son estables, gracias al comité nacional por esto. Los comités contribuyeron amablemente para Haití y Japón. Colección de conferencias regionales pagadas y recibidas 510 USD del Comité polonés. 3000 USD fue recibido de Hong Kong en 2012. Más entradas son esperadas en 2012 para ser destinadas al proyecto WASH con UNICEF.
- ➔ Todos, OMEP está con sus finanzas estables.
- ➔ **Voto: Chile y Canadá votaron nuevamente. Informe aprobado**

- **Madeleine Baillergeon:** el periódico internacional hizo lucro, ¿así qué podría tener algún apoyo financiero para traducción? Traducciones son hechas por estudiantes por la Universidad, maestros podrían hacer este trabajo. Solicitación de algún apoyo financiero para la lengua.
- **Ingrid Samuelsson:** hay muchas personas como voluntarios en el periódico, debería haber más discusiones y una mejor decisión para ser hecho.
- **Maggie Kong:** sugerencias de un esquema de hermandad, similar al que Suecia paga por Sri Lanka.
- **Mercedes Mayol Lassalle:** estas cuestiones serían posible de aumentar los lucros por parte de las viajes hechas por los vice-presidentes y la posibilidad de tener una web regional. Preguntas sobre aumentar 2800 USD sería razonable para financiar VPs en secuencia para que ellos ganen más autonomía y mejor viaje/mobilidad.
- **Maggie Kong:** el valor es determinado en 200 USD para costos de viajes, abierto para otras sugerencias. Tal vez otro fondo pudiese ser destinado a esto, no es una suma periódica, pero reserva al VPs que deberá viajar. Reconocimiento que más expensivo es para América Latina por que viajes son más caros que en Europa
- **Item 14 y 15 hecho. Fin del informe**
- Ingrid Samuelsson introdujo nuevo tema:

NUEVOS MIEMBROS

- Dentro de temas según el comité.
- Costa Rica no había se manifestado desde 2006. Los informes no fueron submetidos, así como el presidente y hubo una caída de miembros.
- Cuba, Honduras y Venezuela recibieron una carta de advertencia, si no hubieran ninguna acción, sus miembros serán revogados en el próximo año.
- Cartas de invitaciones enviadas para Portugal y Egipto.
- Mauritius está mirando una vacancia.
- Malasia ha regresado con el mismo comité.

PREPARACIÓN Y COMITÉS NACIONALES

- India preparó su comité por 3 años, y ahora ellos submetieron sus materiales para tornarse miembros. Matyaia presentará.

Presentación del comité de OMEP India, por Matyia

- Trabajo hecho por el comité preparatorio en los últimos 3 años:
 1. Nuestro esfuerzo es para alcanzar varios niños por año.
 2. Nutrimos los niños de primera infancia hasta los jóvenes.
 3. Núcleo de niños cree que todo el niño es único y tiene su potencial. Alcanzar sus vidas en más de 20000 niños en India.
 4. Deseo de proceder con el proyecto WASH en las áreas rurales de India sobre el nombre de OMEP.
 5. ESD es nuestro proyecto importante desde 2009, tenemos plantados árboles y enseñado para los niños el ESD.
 6. Presente en 900 centros en India, presente en cada estado del país.
 7. Somos el mayor miembro con organizaciones de guarderías por país.
 8. Día del animal en el proyecto ESD, salve la tierra y varios ejes como este.
 9. Día del medio ambiente, la campaña “ mi tierra, mi deber”.
 10. “Preocupome” del centro infantil, un proyecto para proteger niños de cualquier tipo de abuso, encunto entrenadores de niños, familiares y cuidadores y maestros con el pacto de proteger los infantes de abusos y sus formas.
 11. El esfuerzo es de cuidado y educar al niño para el futuro sustentable, llegar a la audiencia más amplia posible.
- ➔ **Doreen ha propuesto la entrada de India como miembro de pleno derecho.**
- ➔ **Voto contra: Japón y Uruguay. La mayoría voto a favor. India fue aceptada como miembro de pleno derecho del comité.**

Presentación de OMEP BOLIVIA, por Maria Salmaze:

- ➔ OMEP Bolivia completó su tercer año como miembro preparatorio.
- ➔ **voto contra: España. Mayoría de votos a favor. Bolivia fue aceptada como miembro de pleno derecho del Comité**

PRESENTACIÓN DE OMEP UCRANIA Y CROATA, POR MILADA RABUSICOVA

- ➔ Ucrania y Croacia quieren tornarse nuevos miembros de OMEP. Sin embargo, ninguna pudo estar presente en la Asamblea.
- OMEP Ucrania tiene sido comité preparatorio desde 2009 en Lagos, y tiene trabajado arduamente para establecer su comité.
 - Escribieron una constitución que seguirá la constitución general de OMEP.
 - No tendrá éxito sin la ayuda del comité polonés.

- Luchando para ser un miembro permanente.
 - Trabajo con la Universidad de Iutsk.
 - 200 miembros, con guarderías y profesores de Universidades y también estudiantes de ECE.
- OMEP Croacia:
- Crecimiento con la administración de Dr. Adriana, presidente de la guardería de asociación de maestros.
 - 250 miembros. Comité preparatorio activo, Croacia y Ucrania está atendiendo al próximo encuentro europeo en Zadar, Croacia.
 - Discusión de sus miembros en el encuentro de Warsaw, lo cual no fue muy animador.
- **Voto contra: España. La mayoría voto a favor. Ucrania fue aceptada como un miembro de pleno derecho del comité.**
- **Croacia fue aceptada como miembro observador de OMEP**

PRESENTACIÓN DE COMITÉ PREPARATORIO DE OMEP MALI, POR ABIMBOLA ARE

- Propuestas para el Comité preparatorio de Mali.
- Tuvo inicio con la OMEP por más de 5 años, Sr.^a Victoria fomenta Mali por largo tiempo.
- País cambió con la guerra, Presidente tiene interés en trabajar con la OMEP, no hubo contacto en los últimos meses durante la guerra.
- Mali es incapaz de estar aquí debido a la guerra y razones económicas.
- Abimbola Are prometió observar las actividades de Mali y su comité preparatorio.
- **Voto: OMEP Mali aceptó ser un comité preparatorio.**
- **4 nuevos miembros, 1 nuevo comité preparatorio.**

NURPER ULKIER, UNICEF Y MARITO GARCIA, BANCO MUNDIAL:

PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN

ECD ACTUAL- 2015 DESARROLLO DE LA AGENDA:

Nurper Ulkier saluda la Asamblea.

Esfuerzos de OMEP- hablar con las comunidades que representan a los niños, sectores privados - organizaciones que hacen caso a la ECE.

Ni todos los niños son iguales, pero somos responsables por sus derechos. Programa ECE es un buen comienzo para garantizar los derechos de los niños.

1. Visión global y mandato
2. Agenda 2015 y por tras
3. Lo que necessita hacer para que ECD pueste MDG en los meses de la agenda

1 visión global y mandato – todos los niños deben sobrevivir y desarrollar su pleno potencial. Artículo 6 de CRC. WFFC declaración de 2002, todos los niños deben ir a la escuela y aprender. No simplemente ir a la escuela, los niños deben aprender. Atención a la marginalización de niños, tal cual discapacitados y discapacitadas.

- Resolución de UNGA s-27/2: un mundo adecuado para los niños: una resolución global.
 - Implementando derechos en EC requerimiento de leyes y políticas para reforzar la educación.
- ➔ **Estado actual del mundo joven:** UNICEF constantemente cuida de los accesos de niños en ECE- cuestionários basados en informes de las madres sobre el desarrollo de los niños.
- Niños de familias pobres generalmente no tienen cuidado, dejado solo en la casa o sobre los cuidados de outro niño que está lejos de las aulas. Esto es más comun en los países pobres, con familias pobres. Cote Divore más de 65 % de las familias dejan sus hijos solos en casa durante la semana.
 - Los niños más pobres encuentran dificultades de accesar los programas de cuidados de la primera infância.
- ➔ Gráfico presentado en porcentaje de niños con edad de 36-59 meses que atienden algunas formas de ECE programa, por familias, en 3. Países donde tiene una estatística significativa. I.e., existe una gran diferencia entre lo rico y pobre en Ghana. Debemos ser muy atentos a estas estadísticas.
- Desiguakdades e EC: Mapa gráfico muestra MICS-4. Desarrollamiento venidos de niños. Niños vienen de familias ricas haciendo lo mejor en la guardería, niños pobres no están listos para aprender.
 - **3 columnas de desarrollo sustentable para hoy- 2015 agenda:** la “declaración de Estambul”: encuanto una igualdad y futuro sustentable para todos” (marzo de 2012).
 - 3 columnas: social, económico y ambiental

Muestra de gráfico: Prof. I dr. Jacques Von der Gaag. ECD será siempre un resultado en el crecimiento económico y desarrollo humano.

3. **Lo que es actual- 2012:** el mundo gira en la agenda, esfuerzos para construir acciones de MDGs, mejorar incluso temas inacabados como un disparate en calidad y muerte infantil entre otros.

→ **Eventos en lo futuro próximo:**

- Rio +20, USA apuntó y continuó la conversación global.
- **¿Dónde estábamos en el momento?:** Sistema americano actual-2012, sus esfuerzos iniciativas mas un modo rápido de escuchar las personas.
- Rio +20. la conferencia americana en ESD.
- Con un elevado panel (HLP): grupo de 8 eminentes personas para avisar sobre actual – 2015.

→ La conversación global

- Consulta a los países, empezar ahora, algun momento en 2013. Distintas conversaciones serán presididas durante estas discusiones.
- Consultas temáticas, tal cual: desigualdad, población, salud, educación crecimiento y empleo.
- Tiempo de mostrar para la NU el proceso de 2014, actividades con lapso de 3 años, en 50 países. 12 de enero- 13 de febrero.
- Lista que muestra los países electos por UNDG para hoy- 2015 consultas. OMEP está presente en la mayoría de estos países.

→ **Nuestras reglas:**

- Empezar mirar el futuro que queremos para nuestros hijos, el mejor comienzo de vida para cualquier niño.
- Alargar el cuadro de miembros o globalmente. Involucrarse en conversaciones internacionales. Este es el porqué de la importancia de la proclamación.
- Involucrarse con temas consultados, involucrarse con las consultas de los países- que deberá ser hecha antes tarde do que nunca.
- UNICEF y otra organización deberán venir juntas para demostrar que la unión mejorará la calidad para ECE y también entre mujeres y niños.

DISCUSIÓN HECHA POR MARITO GARCIA DEL BANCO MUNDIAL

Gracias a la Profesora Samuelsson y la Asamblea.

Preguntas breves de como OMEP es compuesta- academia y búsqueda/ sector privado/ maestros. Medidores muestran que más de 60% son profesores, algunos miembros del gobierno y del sector privado.

- ➔ Presentación de gráfico que representa intervenciones de EC – inversiones en ECE que traerán grandes retornos en la vida futura.
 - Arguición de que no estamos invirtiendo suficiente en el desarrollo humano, por que centramos solamente en invertir guarderías y jóvenes.
 - Tarifas de acceso al ECE son tristes. No son suficientes para invertir en las edades de 0 – 5 años.
 - Existe mayores vueltas a los inversiones hechos por el gobierno, como una vuelta que no es suficiente.
- ➔ El banco mundial está invirtiendo fuertemente en el area de ECE, con aproximadamente 2.5 millones USD serán destinados a ECE. UNICEF invierte en todos los países de esta area hace mucho tiempo, pero esto no es suficiente.
 - **¿cuánto tiempo estamos involuacrados?**
 1. **OMEP es un grupo largo que puede tener la influencia de cabildeo de nuestra política para invertir en los primeros años, donde los retornos son altos.** En África, el acceso al primero año de educación está creciendo prontamente dentro de 90%, pero no en ECE.
 2. Los países deberán solicitar al banco mundial apoyo a estas areas. Infelizmente, cuando esto se pasa, los países miran en autopistas y poder, más que en el desarrollo humano. **El Banco Mundial no influencia las decisiones de los países, esta es la función de OMEP, influenciar la política de estos países.**
 3. La cifra destinada a la educación de Kenya es de 1% que puede ser cambiado mientras el cabildeo del Ministério de la Educación calbideo al Ministério de Financia para tener acceso al Banco Mundial.
 4. El distrito electoral preguntó para proporcionar la posibilidad de estas cuestiones. No solo el banco mundial, pero el cabildeo de ministérios para poner la agenda de ECE.
 5. Elogia el “bolsa familia”- hondo brasileño que ayuda niños a ir a la escuela y tener acceso a la salud. Este hondo debe ser extendido a la educación pre escolar. El trabajo que podemos hacer es dependente del presupuesto que el gobierno destina al ECE.

Final de presentación, saludos a todos de la Asamblea.

→ **Tiempo abierto para cuestionamientos/ comentarios:**

- **Marta Llanos:** elogios a las presentaciones, demostro personal interesse en las posibilidades de la OMEP. Su pregunta para la representante de UNICEF: ¿ lo qué hizo la OMEP un exito y adónde podemos mejorar? Propuestas con este enfoque deben tener un orden para seren mejorados. Pregunta para Nurper Ulkier, ¿cómo y dónde debemos mostrar desarrollo? Para Marito Garcia: de los ejemplos que podriamos aprender de como podriamos nos involunclar con los ministérios y sector privado, para la sociedad civil? Requerimientos para enfatizar los rostros entre los números de acciones desarrolladas.
- **Nuerper Ulkier:** declara que esta es la mejor plataforma usada por la visión de OMEP, de que NU. Es necesáριο compartir ideas creativas y planes de que mirar para esfuerzos pasados.
- **Marito Garcia:** en Kenya, el gobierno aumentó el presupuesto para la educación en 1998, y este acceso aumentó desde que hubo un crecimiento de 20% en los acesos en África. Mozambique, también, ha tenido un crecimiento del acceso ECE através del apoyo del Banco Mundial, como también en Indonesia.
- **Abimbola:** gracias Marito y Nurper por vuestra presencia. Informe que solamente 14 países africanos tienen acceso al ECE, mientras el ECE tiene un fuerte dominio en el sector privado. La brecha está todavía entre niños que no tienen acceso al ECE. Excepto en países tal cual Ghana y Mauritius que hicieron un extenso mejoramiento en su acceso al ECE. Mayoria de los gobiernos africanos todavía creen que la educación empieza en el primáριο. Pregunta para Marito por que los gobiernos no firmaron los fondos creado por el Banco Mundial, y ¿cuál es su punto débil de acceso para estrechar esta condiciones y regulaciones. "como que el Banco Mundial podrá convercer los gobiernos africanos y cuales son sus restricciones?.
- **Doreen:** saludos a todos y gracias. Los beneficios de investimento en el ECE son demostrados por documentaciones desde 1983, y nos llevó a un largo camino paa conocermos la basis mundial. Otro aspecto desabonador es la insuficiencia de créditos para darselos a las familias y en potencial en sus trabajos- deberia tener mas asociaciones con familias, niños y comunidades. No deberia tener centro de basis, fuerzas de basis-institucionales, prontamente podremos trabajar directamente con familias y comunidades.
- **Mercedes:** crece las pregunta según la regla mostrada por OMEP de importancia de los gobiernos en ECE. Argentina hizo un manifesto creado para publicar las prioridades de OMEP con ECE y sus trabajos con familias. ¿cómo financiamos estes esfuerzos? Esto so pude suceder cuando los países definan sus

prioridades. ECE debe ser tenida como la prioridad en el presente y en el futuro. Costos sociales deben ser eficientes, y conectados a diferentes sectores de salud, economía y de educación.

- **Maria Salmaze:** existe muchos proyectos en Brasil, incluyendo becas y hondo para los niños. Los niños deben ser matriculados en escuelas para teneren acceso a las becas, mientras hay un punto de lo cual los padres no usan este dinero efectivamente en la educación y esta distribución errada genera una mala admisnitración. Debemos tener centrados espacios para niños aprender y jugar, espacios con calidad.
- **Ingrid Samuelsson:** preguntó a la Asamblea ¿cómo los países más desarrollados pueden ayudar los menos desarrollados? ¿estamos sendo críticos lo suficiente? podremos hacer más tiempo abierto para discusiones e ideas.
- **Madeleine:** hay muchas desigualdades en los países también, OMEP Canda está finalmente alcanzando los aborígenes
- **Alicia Milán López, OMEP Uruguay:** reflejos de la importancia de notificar el gobierno del trabajo de la OMEP junto con la ECE. Y también la importancia de ECE, no solamente en el aspecto economico, pero también la importancia de luchar por el derecho del niño.
- **Marta Llanos:** En Peru hizimos encuentros de mesas redondas contra la pobreza, trayendo todos los ministros juntos de manera a desarrollar un nuevo plan nacional para niños para 2015. Ella está trabajando cerca del ministro de la economia- y encontro una comunicación debile entre ECE y las ONGS y el gobierno. Deseos de que los juegos no sea debiles en productividad, pero como la idea de educación. Cualquiera tiene diferente percepción sobre algunos puntos, por eso es difícil traer todos eses puntos. No hay punto de aumentar los presupuestos cuando los maestros de ECE estén despreparados.¿cómo el bien estar será elevado de nivel para entendermos a todos?¿estamos saliendo con mucho recurso pero débiles en maestros – ¿cómo podremos mejorar este tema?
- **Ingrid Samuelsson:** recuerda que la OMEP hizo cartas para los presidentes de Reino Unido, Indonesia y Liberia
- **Nurper Ulkier:** gracias Asembea por los comentários y provocaciones. Conocimiento que muchas cosas están pasando en el mundo, entonces no empezamos desde un rayo. Lo que está se perdendo en el conocimiento de lo que fue hecho, lo cual dará basis en un mapa visionáριο. Encorajando OMEP para que marque de 3 a 4 objetivos para la próxima Asamblea en Shangai. ECE necesita fecha para mostrar lo que hay allá - ella compartió su mantra personal, “sin dato sin problema, sin problema sin acción”. Datos conducen la agenda. Un

dato sólido es necesario para que las acciones sean concluidas. Sugerencia para que todos VPS traigan perfiles para ECE, estadísticas y datos trabajados por medio de las Universidades, para la próxima Asamblea en Shanghai – porcentaje de niños que tuvieron acceso al ECE, en diferentes grupos socio económicos. Porcentaje de la calidad de los profesionales, etc. ¿lo que los profesionales están capaces de hacer por su región? Un mapa de la realidad debe ser creado para involucrar gobiernos y ONGs, deberá tener los objetivos para 2015 y atrás, de manera que la OMEP pueda hacer un extracto. Segundo, Europa deberá involucrar la Unión Europea, África debe involucrar AU que ha creado los encuentros de ECE. EU está trabajando en ECE, apoyos son recibidos, y OMEP debe hacer parte de eso. ¿lo que los países desarrollados deben hacer? OMEP tiene mostrado excelente solidaridad y apoyo de asociaciones, lo cual es exactamente lo que debe suceder. Países desarrollados tienen Comités nacionales de UNICEF, ellos deben trabajar entre ellos. Trabajar con su propio gobierno, hacer de ellos un punto de recurso financiero de UNICEF. Empujar EU y UNICEF para trabajen con ECE y cuidados, hacerlos uno. También, maestros deben crear una red y amistad con los familiares. Debemos crear un movimiento, mucho más que uno, debemos empezar con la sobrevivencia del niño, debemos empezar el movimiento para el desarrollo del niño. OMEP es incontable y capaz de empezar con tal movimiento. Gracias Asamblea.

→ **Marito Garcia:** Gracias Asamblea. Conocer la movimentación de Perú en la agenda para combatir la pobreza infantil es realmente increíble. El apunte de Marta para una comunicación es importante- debemos establecer que este juego ayuda en el desarrollo económico, esto está científicamente comprobado. Referente a una presentación por un profesor de Harvard - MRI estudios de estímulos cerebrales infantiles, lo cual comprueba la importancia de jugar para el desarrollo específicamente en los primeros años. El tamaño del cerebro es compatible con el jugar, y entonces con el desarrollo intelectual. Jugar como una actividad cognitiva que prepara el niño para formación educativa. Estudios en Jamaica por Berkley, muestra que niños estimulados por el jugar tienen 40% de su personalidad elevada de lo que los niños que no fueron. Es la responsabilidad de OMEP alentar el entrenamiento del profesor de pre escuela, debemos estar listos cuando este disponible. En respuesta a pregunta de Ingrid sobre el papel de los países desarrollados: Noruega es la mayor contribuidora de UNICEF y del Banco Mundial, y también de ECE. OMEP Noruega debe honorarios de ministros de extranjero y finanzas para sumar a los fondos de ECE. Los comentarios de Argentina son válidos, para esto es la decisión del

gobierno es importante. Bolsa familia de Brasil es condicente en transferir fondos para las familias. Para Doreen – Porto Alegre tiene un bello programa de bienvenidas, lo cual es un suceso y no un centro- basis. Nigeria debe buscar apoyo de su gobierno, para su foco es solamente en carreteras, electricidad y no en ECE. Mostrarselos los retornos, presupuestos con los Ministerios de finanzas y educación, y USBEC.

- ➔ **Ingrid:** gracias Ulkier y Garcia por la nformación disponible.
- ➔ **Nurper:** llamadas de 1989, consulta europea para educación para todos - el encuentro empezó desde la guardería. Presidente de OMEP insistió en el aprendizaje desde el nacimiento – gracias de OMEP para ECE por todo el conocimiento.

Pausa para el almuerzo

- ➔ Ingrid Samuelsson presentó Rui Aguiar de Brasil
- ➔ **Rui Rodrigues Aguiar:** gracias y saludos para la Asamblea. Mortalidad infantil disminuyó desde los últimos 30 años. Sequias era la causa de las mortis en gran numero, una situación que mejoró con lo pasar de tiempo. Felicitaciones a UNICEF y OMEP por su valentia en esfuerzos frente a varias dificultades en la corriente economia y clima social para luchar por los derechos de los niños de jugar.
- ➔ **Ingrid Samuelsson empezó la elección**

Nominaciones

Asia-pacifico- Dr. Pak en nombreación

- ➔ **Dr. Pak:** compromisos con OMEP empezó en 1997 como un miembro y Vice Presidente de OMEP Korea. Buscadora de profesionales de guarderías, maestros. Trabajando para crear una poliatica nacional para reformar ECE. Persuasión para poner 400 millones de dólares para los presupuestos de ECE. Planos para reconstruir las asociaciones con los países que estuvieron ausentes por vários años. Ayuda al gobierno de Camboya en desarrollar su própria politica nacional. ECE no es reconocida en muchos países asiáticos, cuyo deseo es de cambiar esta situación.
- ➔ **Doreen:** encantada por la firma de esta posición de Dr. Pak, deseos que Dr. Pak sea nombrada
- ➔ **Ingrid Sameulsson:** Dr. Pak tiene un extenso cv y un fuerte bagage profesional

→ **Votos: Dr. Pak fue nombrada como la próxima vice- presidente de Asia Pacifico**

EUROPA: NEKTARIOS STELLAKIS ES NOMBRADO POR ALEMANIA Y SUECIA, JUNTO A CINCO PAISES

→ **Nektarios Stellakis:** insta que la Asamblea refiera al anexo 3 para su CV. Tuvo ganas de escuchar voces de sus colegas y otros maestros de guarderías no solamente de Europa pero de otros países. Primeramente, ganas de continuar el excelente trabajo de Milada, informes anuales y periódicos. Planos de continuar con el website de OMEP Europa. Recuerdos al proyecto ECD como un buen ejemplo de como debe ser hecho un futuro por OMEP Europa. Gracias a todos aquellos que apoyaron su nomenclación y el incentivo de sus compañeros. Mención especial: Bulgaria, República Checa, comité español y Milada. Gracias a la Asamblea.

→ **Votos: se abstuvo: Francia. La mayoría eligió Nektarios como el próximo vice presidente de Europa**

→ **Dos nuevos vices presidentes electos.**

PRESENTACIÓN PARA 2013 – ASSEMBLEA MUNDIAL EN SHANGAI, POR DR. XIN ZHOU DE UNIVERSIDAD DEL ESTE DE CHINA

- Tema de la conferencia: la mejora del desarrollamiento de ECE: oportunidades y calidades.
- Julio 9 – 13 de 2013: Shangai en la costa leste de China, 3 millones de personas.
- Julio 9 -10 de 2013: Asamblea de OMEP.
- Julio 11-13 de 2013: Simposio.
- Sub-temas:
- ECD políticas y sistemas garantizando educación de igualdad como el punto inicial.
- Programas modelos de primera infancia.
- Enseñanza de primera infancia y diversidad del curriculum, desarrollando un contexto multicultural.
- El aprender y jugar de sus niños.
- Fechas importantes:
- 20 de enero de 2013: termino de las submisiones de propuestas.

- Website: www.omep2013.age06.com
- ➔ Prospecto de la Asamblea, con respecto a la Asamblea Mundial de 2013.
- ➔ Bien venidas de la Asamblea a Shangai.
- ➔ Un vídeo reveló la educación primaria en Shangai.

Ingrid: el sitio de encuentro para la Asamblea Mundial de 2014 todavía será decidida, europa dijo que intentarán ser los mejores anfitriones del evento, pero el sitio está abierto para sugerencias.

NOMBREACIONES PARA MIEMBROS HONORARIOS DE OMEP:

- ➔ Abimbola Are presentó el miembro honorario de Africa, Nigeria, Elder Sr. Josephine Osuji.
- ➔ Voto: la Asamblea voto unánimemente el la nombreación del Sr. Josephine Osuji como un miembro honorario de OMEP.
- ➔ Maria Salmaze presentó Martha Llanos para la monbreación de miembro honorario de OMEP.
- ➔ **Voto: la Asamblea voto unánimemente la nombreación de Martha Llanos como un miembro honorario de OMEP.**
- ➔ **Encerramiento de la Asamblea Mundial.**
- ➔ Ingrid Samuelsson encerró la Asamblea Mundial.