



**Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire**  
**World Organisation for Early Childhood Education**  
**Organización Mundial para la Educación Preescolar**

**Declaración de la Conferencia Internacional y los Talleres de OMEP realizados en el Hotel Lagos Airport – Lagos (Nigeria), del 3 al 7 de agosto del 2009**

## **APRENDIENDO A ESCUCHAR, ESCUCHANDO PARA APRENDER**

Escuchar es uno de los derechos básicos del niño. En los artículos 12 y 13 de la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, en inglés) de NU, se re-establece que los niños/as tienen derecho a ser escuchado y oídos; por ende, ese es el tema de la conferencia y los talleres.

Se presentaron documentos (*papers*) académicos sobre distintos subtemas y también se realizaron sesiones en la modalidad de taller. Al respecto, destacamos lo siguiente:

1. El aprendizaje comienza desde la concepción como resultado de una comunicación interactiva entre personas.
2. El bienestar de los niños dice relación con la calidad del entorno en que tiene lugar la educación y los cuidados a la primera infancia y con el vínculo con adultos significativos; es decir, padres, profesores/as y parientes.
3. Los niños tienen derecho a ser escuchados, a participar e involucrarse activamente en asuntos directamente relacionados con ellos.
4. Estamos enfrentando grandes desafíos y es necesario que trabajemos con la Educación para el Desarrollo Sustentable para un mundo democrático a futuro.

### **Recomendaciones**

1. Los adultos deberían respetar incondicionalmente los derechos del niño.
2. A los niños, se les deberían dar muchas oportunidades de expresarse y participar en la vida diaria y en la educación.
3. Los padres deberían sentar bases sólidas para que se desarrollen habilidades para escuchar en los niños desde sus primeros años.
4. Los padres deberían crear tiempo para dar atención de calidad a los niños.
5. Los profesores/as se deberían dedicar a su tarea y comprometerse, tratando a los niños con cuidado y amor.
6. Los profesores deberían involucrarse y escuchar activamente lo que expresan los niños/as, tratando de entenderlos, apoyarlos e instarlos en su aprendizaje.
7. El entorno afecta profundamente a los niños, y es un asociado que estimula el aprendizaje. Se deberían crear rincones, espacios cerrados y al aire libre, y estar equipados con libros, juguetes y dispositivos para escuchar a los niños/as en actividades de juego y de aprendizaje.
8. Los gobiernos deberían financiar adecuadamente la Educación Preescolar mediante capacitación a los profesores y cuidadores/as y la provisión de Establecimientos de Educación Preescolar y centros de Recursos

**Ingrid Pramling Samuelsson**  
Presidenta Mundial OMEP

**Abimbola Are**  
Presidenta OMEP – Nigeria

**Victoria O. Bilewu**  
VP Regional de OMEP - África