



Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire
World Organisation for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar
www.omep.org.gu.se

Aux membres de l'OMEP– Enquêteurs

Octobre, 2010

Projet mondial de l'OMEP: L'Éducation au développement durable (EDD)



Anna-Karin Engberg

Entretiens auprès des enfants au sujet du logo pour le congrès de l'OMEP 2010

L'OMEP a placé l'éducation au développement durable comme principal projet pour les années à venir. L'assemblée mondiale OMEP à Lagos en août 2009 a mis en route ce projet pour donner la possibilité aux membres et pays de l'OMEP de travailler avec les enfants sur l'EDD, et en même temps diffuser l'information au niveau mondial.

Le but de ce projet est de récolter des informations sur ce que pensent les petits enfants, leurs commentaires et leur compréhension concernant le logo du congrès 2010 de l'OMEP, et d'augmenter la prise de conscience sur l'EDD parmi les membres de l'OMEP. L'EDD est un concept qui n'est pas encore bien connu et reconnu de tous.

Le comité national de l'OMEP va nommer des chefs de projet qui vous guideront et vous apporteront de l'aide. Ce projet étant coordonné mondial de l'OMEP, les participants doivent travailler dans la même structure. Ils doivent utiliser le guide d'entretiens contenant des lignes directives et questions d'entretiens. Il est très important que les entretiens soient réalisés de façon similaire. Ainsi, il nous sera possible de comparer et apporter les réponses des enfants du monde entier.

L'Entretien enfants (1-8 ans) est une compétence dans laquelle l'enquêteur doit se concentrer à *écouter l'enfant*, en essayant de comprendre de quoi l'enfant parle. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse aux questions posées, même pas de oui ou non faciles.

Préparation

Lors du choix des enfants qui seront interviewés, assurez vous de respecter les accords standards nationaux de la recherche auprès des enfants, en incluant les exigences pour (a) l'obtention de l'accord de l'institution si nécessaire, (b) obtention de l'accord parental ainsi que celui de l'enfant, et (c) le respect de la confidentialité et de l'anonymat. Il est préférable d'obtenir moins de réponses, que des réponses en contradiction avec les règles éthiques.

Choisissez entre montrer l'image aux enfants/ à l'enfant, sur papier ou sur écran ordinateur.

Préparer une pièce calme et adaptée. Les entretiens peuvent se dérouler individuellement, par deux, ou par petits groupes d'enfants. Vous pouvez utiliser papier et stylo, enregistrement audio ou vidéo, tout en tenant compte des considérations éthiques. Votre chef de projet national peut vous aider avec la méthode..

Projet mondial de l'OMEP: L'Éducation au développement durable (EDD)



Anna-Karin Engberg

Introduction:

Dites aux enfants/à l'enfant que vous avez une image qui appartient à un projet et que vous seriez très désireux d'en discuter avec eux / lui. Il n'est pas nécessaire de parler des termes de développement durable auparavant. Nous sommes intéressés par les commentaires spontanés en réaction à l'image *sans donner de directives*.

Si vous utilisez un magnétophone ou enregistrement vidéo, ce qui serait très utile, vous pouvez laisser l'enfant se familiariser avec les conseils techniques avant de commencer l'entretien.

Questions de l'entretien:

Merci de bien vouloir discuter avec moi et partager tes opinions concernant cette image.

- Regarde cette image. **Que se passe t il?**
- Dis m'en plus : **Que peux tu voir sur l'image?**
- Donne suite aux questions: **Pourquoi font-ils ça?**
- **As-tu quelque chose de plus** à dire sur cette image?
- **Quelque chose** qui a à voir avec tout ce qu'on vient de dire?
- Pour certains enfants, si pertinent, approfondir sur :
As-tu entendu parler du développement durable? Sais-tu ce que ça veut dire ?

Merci de m'avoir accordé du temps. Maintenant, je vais écrire toutes tes réponses et les envoyer à l'organisation mondiale de l'OMEP. J'ai quelques informations supplémentaires à vérifier:

- Age et sexe, nom
- Type d'entretien, individuel, à deux ou en groupe
- Date et temps passé
- Lieu (Ecole/domicile/autre)
- localisation (rural/urbain/autre)

Après l'entretien

- écrivez les réponses le plus exactement possible, telles que l'enfant/les enfants les a formulées.
- Décrire brièvement les conditions de l'entretien, nombre de filles, garçons, âge, lieux etc...
- Merci de citer les réponses les plus appropriées
- Si besoin, ajoutez une photo ou un dessin (assurez- vous que vous avez la permission de l'enfant)
- Envoyez le rapport à votre chef de projet **au plus tard le 15 Mai, 2011.**

Plus d'information sur l'EDD:

Pramling Samuelsson, I. & Kaga, Y. (Eds.) (2008). *The contribution of early childhood education to a sustainable society*, Paris, UNESCO. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001593/159355e.pdf>

Engdahl, I. & Rabušicová, M. (2010). *Children's Voices about the State of the Earth and Sustainable Development*. A report for the OMEP World Assembly and World Congress on the OMEP World Project on Education for Sustainable Development 2009-2010. www.omep.org.gu.se (en Anglais)

Les recommandations sur l'éducation au développement durable de Göteborg (2008)
<http://www.chalmers.se/gmv> (en Anglais)



Anna-Karin Engberg