

OMEP – un proyecto sobre la EDS

respeto los derechos del niño

reflexionar.. sobre las diferencias culturas en el mundo

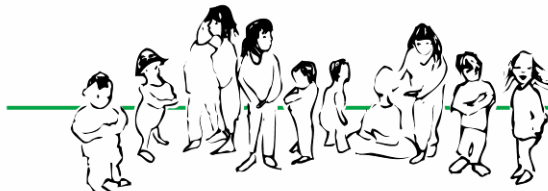
repensar le gente de hoy valor de otras cosas

reutilizar hacer un uso más de las cosas viejas

reducir podemos hacer más con menos

reciclar otra persona puede usarla de nuevo

redistribuir .. los recursos de maneras más equitativa



Para los líderes del proyecto nacional en Octubre 2010

Guide para realizar el Proyecto Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible – la ESD en la práctica – Parte 2

En primer lugar nos gustaría darle las gracias por su decisión de inscribirse en el Proyecto Mundial de la OMEP sobre la EDS y tomar parte en su segunda ronda por la coordinación del proyecto en su país. La Asamblea Mundial de OMEP 2010 en Gotemburgo, Suecia, decidió ampliar el proyecto de OMEP Mundial sobre la EDS con la Parte 2 – la EDS en la práctica.

La Asamblea Mundial de OMEP 2010 en Gotemburgo, Suecia, también se decidió ampliar el proyecto Mundial de la OMEP sobre la EDS con la Parte 2 - EDS en la práctica.

Los objetivos de la Parte 2 – la EDS en la práctica son implementar y aplicar la Educación para el Desarrollo Sostenible, junto con los niños a principios de prácticas de la educación de infancia y para recopilar información y una mayor comprensión de las ideas de los niños pequeños y las acciones dentro de la EDS

Parte 2 - EDS en la práctica se inspira en los 7 R, como se muestra en el nuevo logotipo.

A los participantes se les pide que trabajen con los niños entre los 7 Rs, una, dos o muchas. La R se identificaron originalmente por la Comisión Brundtland Nuestro Futuro Común (1987), y han sido desarrollados por la Asamblea Mundial de OMEP. Juntos, son los tres pilares de la EDS; respeto, reflexionar y repensar se relacionan directamente con las dimensiones sociales y culturales, Reutilizar y Reducir hacen hincapié en los aspectos ambientales y de reciclaje y redistribuir claramente se basan en la perspectiva económica.

Los niños, maestros, padres u otros adultos eligen juntos la forma de organizar la EDS en los proyectos en la práctica, ¿qué se puede hacer en la vida cotidiana y en qué concentrarse?. Los niños que participaron en las entrevistas del proyecto de la OMEP, ya tienen conocimiento sobre los temas más importantes, para un estilo de vida sostenible.

La Parte 2 EDS es la práctica, por lo tanto puede ser una continuación, apoyándose en las respuestas de las entrevistas del niño. Para todos, una pregunta fuera de partida podría ser:

¿Qué crees que no es sostenible aquí en nuestro centro / preescolar / escuela?

¿Cómo podemos cambiar esto juntos?



**Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire
World Organisation for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar**
www.omep.org.gu.se

Horario para los líderes del proyecto nacional

Noviembre de 2010

Difundir la información sobre el proyecto dentro de su país (región)

Diciembre de 2010

* Recoger los datos básicos sobre la participación centros / de educación primaria y enviarlo a coordinadores de proyectos

Enero - Abril de 2011

Estar en contacto con los participantes y animarlos con sus proyectos

Mayo de 2011 Recoger los informes del proyecto ** en materia de EDS en la práctica y elegir lo que podría se presentan como ejemplos en la Asamblea Mundial y la Conferencia Mundial de la OMEP

Junio de 2011 Escribe informe nacional *** en todo el proceso, añada elegido ejemplos y lo enviará a los coordinadores del proyecto del mundo

OMEP — un proyecto sobre la EDS

respeto	los derechos del niño
reflexionar..	sobre las diferencias culturales en el mundo
repensar	le gente de hoy valor de otras cosas
reutilizar	hacer un uso más de las cosas viejas
reducir	podemos hacer más con menos
reciclar	otra persona puede usarla de nuevo
redistribuir .	los recursos de maneras más equitativa

Julio de 2011 Asamblea Mundial de OMEP y la Conferencia Mundial en Hong Kong

<http://home.ied.edu.hk/~omep2011> Presentación y debate sobre los proyectos

Datos básicos sobre los centros participantes / de educación primaria debe incluir:

El número y tipo de centro / preescolar / escuela y donde se encuentran (por ejemplo, rurales, otras urbanas,)

Si es posible, ¿qué tema que ha sido elegido para la EDS en práctica del proyecto, por ejemplo, si están inspirados por una o más de la R:s.

Por favor, envíe los datos sobre los centros que participan **a más tardar el 31 de enero de 2011** al OMEP: lisbetth.soderberg@ped.gu.se o Fax +46 31 786 23 91

** Los informes del proyecto enviará a usted debe incluir:

Descripción de la realización de todo el proyecto en términos de contenido, procedimiento y resultados + fotos, dibujos, videos páginas si es posible, un máximo de 8

Más información acerca de este será enviado a usted después de nosotros, los coordinadores.

*** Informe nacional envíe por usted a nosotros, los coordinadores, debe incluir:

Breve resumen de los objetivos, organización y proceso de todos los proyectos locales

Principales conclusiones, los resultados más interesantes fotos + dibujos

Los debates acerca de los resultados y sobre el contexto específico de su país

2-3 elegido los proyectos individuales

Más información acerca de este será enviado a usted después de nosotros, los coordinadores.

Por favor, envíe su informe nacional **a más tardar el 10 de junio de 2011** a OMEP:

lisbetth.soderberg@ped.gu.se o Fax +46 31 786 23 91

¡Buena suerte!

Ingrid Engdahl
ingrid.engdahl@buv.su.se

Milada Rabušicová
milada@phil.muni.cz



Anna-Karin Engberg