



Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire
World Organisation for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar
www.omep.org.gu.se

A los miembros de la OMEP – Entrevistas

Octubre, 2010

OMEP Proyecto Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD)



Anna-Karin Engberg

Entrevistando a los niños acerca de la OMEP 2010 Congreso logotipo

OMEP ha nombrado a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) como el principal proyecto para los próximos años venideros. La Asamblea Mundial de OMEP en Lagos en agosto de 2009 se inició este proyecto como un camino para OMEP y de los países miembros a trabajar con los niños sobre la EDS, y, al mismo tiempo, lo que supone una propagación en todo el mundo.

El objetivo del proyecto es recopilar información acerca de los pensamientos de los niños pequeños, los comentarios y la comprensión de la OMEP 2010 logotipo del Congreso y para aumentar la sensibilización de la EDS entre los miembros de OMEP. EDS es un concepto complicado, aún no reconocidos o bien conocido.

El Comité Nacional de OMEP nombrará jefe de proyecto (s) que le guiará y dar apoyo a usted. Como se trata de un proyecto coordinado de OMEP Mundial, los participantes deben trabajar dentro del mismo marco. Se debe utilizar la Guía, que contiene directrices y las preguntas de la entrevista. Es muy importante que las entrevistas se realicen de manera similar. Así, podemos comparar y presentar las respuestas de los niños de todo el mundo.

Entrevistar a los niños (1-8 años) es una habilidad, donde el entrevistador debe concentrarse en la escucha a los hijos, intentando muy difícil de entender lo que el niño está hablando. No hay respuestas correctas a las preguntas formuladas, ni siquiera un fácil Sí o No.

Preparación :

Al elegir las entrevistas de los niños, asegúrese de seguir las normas aceptadas para la investigación con niños, incluidos los requisitos para (a) la obtención de la aprobación institucional, en caso necesario, (b) obtener el consentimiento de padres e hijos, y (c) mantener la confidencialidad / anonimato. Sería mejor para obtener un menor número de respuestas que tienen las respuestas más adecuadas, sin consideraciones éticas.

Elegir entre mostrar los hijos la imagen en papel o en una pantalla de ordenador.

Tomé las medidas necesarias para un adecuado y tranquilo lugar. Se pueden organizar entrevistas con individuos, parejas, o grupos más pequeños de los niños. Puede utilizar papel y bolígrafo, grabaciones de audio o vídeo, teniendo en cuenta consideraciones éticas. Su líder nacional de los proyectos que pueden apoyar en el método.

OMEP Proyecto Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD)



Anna-Karin Engberg

Introducción:

Dígale a los niños que usted tiene una imagen que pertenece a un proyecto y que están muy interesado (s) en hablar con los niños acerca de la imagen. Usted no se ha de educar a las palabras o el concepto de desarrollo sostenible de antelación. Estamos interesados en los comentarios reales de los niños sobre la imagen, sin dirección de ninguna manera especial.

Si está utilizando una cinta / grabadora de vídeo, que serán muy útiles, se podría dejar a los niños familiarizarse con el asesoramiento técnico antes de empezar la entrevista.

Las preguntas de la entrevista:

Gracias por hablar conmigo y compartir sus opiniones acerca de esta foto.

- Por favor, mire esta foto. Háblame de esta foto. **¿Qué está pasando?** Dime más. **¿Qué se puede ver en la foto?**
- Seguimiento de la pregunta: **¿Por qué están haciendo esto?**
- **¿Cualquier cosa más que quieras decirme algo sobre la foto?**
- **¿Cualquier otra cosa que tiene que ver con las cosas que hemos hablado?**
- Para algunos niños, cuando proceda, detalles sobre:
- **¿Has oído hablar de desarrollo sostenible? ¿Sabes lo que significa?**

Gracias por su tiempo. Ahora le voy a anotar todas sus respuestas y enviarlas a la organización mundial OMEP. Por favor, sólo quiero hacer las siguientes comprobaciones:

- Edad y sexo, el nombre o el nombre en que lo conocen
- La persona, pareja o en grupo
- Fecha y tiempo empleado
- Lugar (por ejemplo, preescolar / casa / otros)
- Ajuste (rural / urbana / otros)

Después de las entrevistas:

- Anote todas las respuestas tan exactamente como sea posible a medida que se pusieron por los niños
- Dígale a poco de antecedentes sobre los datos, el número de niñas, niños, edad, lugar, etc
- Por favor, marque unos significativa o expresiva cita
- Si procede, añadir una foto o un dibujo, (asegúrate de que tienes el permiso del niño)
- Enviar su informe a su jefe de proyecto **a más tardar el 15 de Mayo de 2011.**

Lectura:

Pramling Samuelsson, I. & Kaga, Y. (Eds.) (2008) *The contribution of early childhood education to a sustainable society*, Paris, UNESCO. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001593/159355e.pdf>

Engdahl, I. & Rabušicová, M. (2010). Children's Voices about the State of the Earth and Sustainable Development. A report for the OMEP World Assembly and World Congress on the OMEP World Project on Education for Sustainable Development 2009-2010. www.omep.org.gu.se (Ingles)

The Gothenburg Recommendations on Education for Sustainable Development (2008) <http://www.chalmers.se/gmv> (Ingles)



Anna-Karin Engberg